JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: ANTHONY CHIBASA DIAZ **INFORME PEDAGOGICO:** I

Inicia el proceso pedagógico asistiendo al Jardín Infantil desde el 05 de Agosto es un niño alegre, feliz, divertido y seguro de cada una de las cosas o acciones que hace, por otro lado, cada mañana ingresa en compañía de la abuelita quien lo deja en el Jardín Infantil y se va tranquila, el niño hace caritas con diferentes expresiones pero se queda feliz, al pasar los días el proceso de acogida fue mucho más fácil, quiero que sepa que se queda feliz sentado en la silla cerca a la profesional mientras llegan los demás compañeros, pero por iniciativa propia se levanta del puesto e inicia a correr por todo el espacio explorando el ambiente que lo rodea, para compartir de grande aventuras y travesías mientras espero que llegue el mejor amigo Damián quien inventa juegos, lo dirige y vincula en cada actividad propuesta, siempre mirando que pueda ejecutar la acción o de lo contrario brinda ayuda..

Es un niño que cuenta con un diagnóstico de Autismo infantil por el cual está tomando rehabilitación integral con un diagnóstico de otros trastornos generalizados del desarrollo conformada por terapia de psicología, terapia ocupacional, terapia de fonoaudiología y terapia física, estas están formuladas por el especialista inicialmente en 40 sesiones los días martes y jueves en un horario de 8:00 am a 12:00 m, ingresando estos días al Jardín Infantil sobre las 12:30 pm en compañía de la abuelita.

Vive en una familia nuclear conformada por el padre y la madre, bajo el cuidado de la abuelita cuando está en casa, es un niño de un embarazo normal dentro de los parámetros médicos, de un parto de 37 semanas por cesárea, en el momento de ingresar al jardín lo hace con pañal, se inició el proceso de control de esfínteres después del periodo de las transiciones sensibles, seguras y armónicas con el acompañamiento y trabajo en casa de la familia, quienes están muy dispuestos al proceso siguiendo las instrucciones dadas por la profesional.

Ha explorado en el rodadero, balancín y las diferentes dependencias del jardín, tomado de la mano de los compañeros en forma de circulo, al realizar recorridos en las diferentes dependencias para un reconocimiento del espacio**,** al llegar al aula se siente en un espacio seguro en el cual se sienta donde se le indica o se vincula a las diferentes, mesas de trabajo donde le llame la atención. Se dio la acogida con una **fiesta de bienvenida**, la cual desarrolla en compañía de los compañeros, se evidencia una coordinación motriz gruesa al saltar en dos pies al ritmo de la música, corriendo por todos lados con agilidad manteniendo el equilibrio en

diferentes direcciones, al escuchar música es notable que el baile es una de las actividades favoritas, salta, corra, ríe, grita siendo feliz en el momento del **ensayo de clausura**.

En cuanto al lenguaje no se expresa verbal ni gestualmente trata de prestar atención cuando se le llama por el nombre, pero no centra la atención cuando se le da una instrucción, participo en la actividad **Pijamada literaria** asistiendo con una pijama de dinosaurio en este espacio disfruto acostado en la colchoneta observando el cuento de los amigos del bosque al tener animales en tres D que llamaron la atención, paso gateando por la ubicación de cada uno de los compañeros observando que cuento tenía cada uno, presta atención a la profesional a la hora de repetir palabras pero no ejecuta la acción. Se trabajará de la mano de la educadora especial quien realiza los ajustes a la planeación.

En cuanto a la motricidad fina el tono muscular es muy débil, en la actividad **piñatón** no logra agarrar con fuerza el palo para golpear la piñata por lo cual corre con el palo arrastrándolo por el piso, pero lo suelta con facilidad, en este momento realiza acompañamiento la profesional quien ayuda a sujetar el palo para lograr golpear dos veces la piñata. En la actividad **un mensaje de amor** no logra modelar figuras sencillas en plastilina se direcciono la actividad, pero no la manipula, por el contrario, la lleva a la boca, en la actividad **Mauro necesita un abrazo** rompe pedacitos de papel los cuales pega en el modelo, pero al tener contacto con el colbón no le gusta la sensación y no continua con la actividad.

Papitos como pueden ver ha disfrutado y aprendido muchas cosas en tan poco tiempo, ha hecho muchos amigos y seguirá disfrutando de este lugar mágico, gracias por siempre estar para mí. Se felicita a los padres por la corresponsabilidad en cada una de las actividades solicitadas por la profesional en pro del aprendizaje y bienestar del niño.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: IAN SAMUEL MOLINA MORA **INFORME PEDAGOGICO:** I

Inicia el proceso pedagógico asistiendo al Jardín Infantil desde el 09 de Septiembre, papitos quiero contarles que soy un niño feliz que nació en la ciudad de Bogotá vivo con mi Papito y mamita, no tengo hermanos y soy el consentido de la casa, mi proceso de vinculación fue muy fácil no presente llanto y fue de forma inmediata, me gusta participar de todas las actividades propuestas por mi profesora como el baile y las obras de títeres porque todas son divertidas y lo más importante puedo compartir con mis compañeros, me gustan todas las actividades que son de ejercicios, baile y movimiento pues el baile me encanta y me hace muy feliz.

Durante las actividades mi concentración es muy buena presto atención y asimilo los conceptos con facilidad, me gusta armar rompecabezas es una de las actividades que me hace concentrar mucho y me exijo pues hasta que no lo termino no me levanto de mí silla, me gusta ayudar y jugar con Luna me gusta pasar mucho tiempo con ella. En cuanto mi lenguaje me comunico con facilidad pues mi lenguaje es claro y fluido, poseo un vocabulario amplio de palabras y esto hace que a la hora de comunicarme con mi profesora y los demás niños sea muy fácil, también participo del espectáculo de títeres pues me gusta y me dice la profe que yo tengo una imaginación muy buena, para inventar historias de fantasía las cuales narro en diferentes tonalidades de voz.

Me encantan las manualidades todo lo que tiene que ver con pintura, modelado, coloreado, rasgado puesto que cada dia me incentivan diciéndome que lo hago muy bien, soy un niño muy feliz en mí jardín cada día aprendo muchas cosas nuevas y quiero seguir aprendiendo. Quiero contarle a mi mamá que cada día soy más juicioso consumiendo los alimentos que me proporciona el jardín ahora los hago solo y termino todo por lo general, había muchos alimentos que no me gustaban, pero con la persistencia en los hábitos alimenticios cada día como mucho mejor y siempre termino todo.

Yo sé que tengo una habilidad muy bonita la cual se refleja en cada una de mis participaciones, quieres saber cuál es: mamita bailo y disfruto hacerlo llevando el ritmo en cada uno de los movimientos que ejecuto con agilidad y destreza, desplazándome en diferentes direcciones como: saltar, correr, caminar, girar, cuando escucho la música que vamos a bailar algo siente mi cuerpo pues inicio solito a bailar y mi felicidad se refleja en mi rostro con una sonrisa, **con mi cuerpo**

puedo hacer fue muy divertida pues ese día pude utilizar una pelota y hacer diferente sonido con un pito, compartiendo con mis demás compañeros una actividad que me encanta. Otra de las actividades donde se puede destacar mi agilidad y coordinación óculo manual fue **ensartado** al enhebrar la cuerda por el agujero con agilidad realizando una tira larga de fichas, realizando una competencia con mi compañera Mia, siendo el ganador al pasar la lana de un lugar a otro más ágilmente.

Soy un niño alegre, compañerísta y muy social, en la actividad de **dime quien soy** disfrute desfilando por todo el jardín enseñando mi vestuario, elaborado en material reutilizable por la profesional, pero lo más divertido fue sentarnos todos con los vestuarios según los personajes y según las imágenes de cada uno, crear una historia muy divertida, en donde mi papá jugaba futbol, disfruta cantar y bailar, quedando muy gracioso el cuento.

Papitos cada día en el jardín es muy divertido para mí, por eso soy muy feliz asistiendo cada mañana muy puntual, por lo cual quiero que sepas que en este jardín soy un niño alegre y tengo muchos amiguitos.

Papitos como pueden ver he disfrutado y aprendido muchas cosas en tan poco tiempo, he hecho muchos amigos y seguiré disfrutando de este lugar mágico, gracias por siempre estar para mí. Se felicita a los padres por la corresponsabilidad en cada una de las actividades solicitadas por la profesional en pro del aprendizaje y bienestar mío.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: EMANUEL MEJIA ROJAS **INFORME PEDAGOGICO:** III

Asiste cada mañana al jardín con la mejor disposición para compartir y disfrutar, es un niño alegre, cariñoso que trasmite alegría, lo que le ha permitido realizar las actividades propuestas por la profesional, expresando confianza, autonomía. Siendo está reflejada al vincularse con seguridad en las diversas propuestas pedagógicas Disfrutando el trabajo en el jardín infantil donde se ha observado avances significativos en la participación de las diferentes actividades desde el proyecto de aula **"Mi Cocodivertiloco"** el cual está diseñado para afianzar las diferentes habilidades y destrezas por medio de las actividades rectoras que cada día son muy creativas, en pro del desarrollo de los ejes de trabajo. Durante este trimestre ha disfrutado con las diferentes actividades se puedo evidenciar el gusto y agrado por las actividades que implican movimiento, ejercitando el cuerpo al pasar cada una de las estaciones como: polimotor superando cada uno de los obstáculos manteniendo el equilibrio al caminar sobre las colchonetas, reptar o gatear al pasar por el gusano en repetidas ocasiones cada vez con más agilidad, estación de aros saltando con firmeza en dos pies manteniendo el equilibrio, baloncesto en el cual ejercito la fuerza al lanzar la pelota afianzando la coordinación óculo manual, lanzamiento de aros empleando la fuerza necesaria para llegar al punto especifico ejercitando el cuerpo con alegría.

En cuanto al lenguaje es claro y fluido siendo afianzado a partir de lectura de cuentos, imagines, repetición de rimas, trabalenguas y canciones, la profesional realizará ejercicios orofaciales para ser desarrollados estimulando el musculo de la cara, posibilitando un desarrollo adecuado del lenguaje, para que sea fluido con un tono adecuado para ser escuchado, con actividades como: **con mi boca puedo hacer** realizando un carrera de ejercicios orofaciales imitando a la profesión según indicación, realizando una competencia por parejas en el cual se evidencio una alta competencia al querer ganar y hacerlo bien para lograr el triunfo en la carrera, haciéndolo fuertemente, **Caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo** en la cual este dia asistió con un hermoso vestuario elaborad en material reutilizable por la familia, al asignar el turno paso a narrarle a los compañeros con quien elaboro el vestuario, y porque le gusta el conejo, expresando el amor profundo que siente por la mamá. **Voces de la familia** el niño paso a marcar el teclado del teléfono que estaba en la pared, al contestar la llamada escucho muy atento el mensaje enviado por la abuelita el cual es proyectado por la profesional al escucharlo la expresión del rostro fue de asombro junto con alegría del momento expresando el sentimiento de felicidad. **Cero agua, cero energía** donde interiorizo distintas formas de como

contribuir con el ahorro en casa para este dia en familia elaboraron un espectacular vídeo en el cual reflejaron las distintas formas de ahorrar agua y energía en casa, en el cual participaron unidos en pro del bienestar y participación del niño.

Posee una motricidad fina la cual es muy buena explorando variedad de materiales los cuales han permitido afianzar las obras de arte por medio de actividades como: **simulacro de inundación**, en esta actividad realizo el embellecimiento de las imágenes que se deben tener en cuenta antes, durante y después de una emergencia, para elaborar una hermosa historieta creada por los niños y las niñas, esta imágenes fueron dibujadas y enviadas por la familia con una frase alusiva al tema, donde se pudo evidencias un adecuado agarre de pinza al manipular los colores, empleando la fuerza necesaria para un trazo firme, **alimentación saludable** en esta actividad elaboro en material reutilizable la fruta de preferencia, con ayuda de la familia, las cuales fueron las uvas siendo estas embellecidas por medio de la técnica de dactilopintura, disfrutando las diferentes texturas y sensación de la mezcla. **Residuos especiales**, en esta actividad asistió caracterizado de constructor con el kit de herramientas, disfruto de la construcción de una casa con la ayuda de los compañeros, implementando el cargo de conductor al conducir el carro que recoge estos residuos, una vez listos los escombros.

En la motricidad gruesa es muy buena se desplaza en diferentes direcciones con agilidad al caminar, correr, saltar, girar, gatear, reptar y superar obstáculos como se evidencio en la actividad **estilos de vida saludables**, en este espacio realizo un circuito de actividades las cuales supero con agilidad y destreza manteniendo el equilibrio pasando en zig-zag para llegar a los aros los cuales supero saltando en dos pies hasta llegar al lazo y pasando por debajo sin tocarlo para llegar a la meta donde armo el rompecabezas.

Se felicita a la familia por la corresponsabilidad y compromiso en cada una de las actividades propuestas por la profesional.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: ALEJANDRO ROMERO GONZALEZ **INFORME PEDAGOGICO:** III

En este trimestre asistió cada mañana en compañía de la madre, ingresando al Jardín Infantil con la mejor disposición para disfrutar de las diferentes experiencias pedagógicas para potencializar habilidades y destrezas por medio de grandes aventuras las cuales son pensadas y diseñadas por la profesional, implementando las actividades rectoras come medio de aprendizaje. Es un niño que siempre está dispuesto a seguir instrucciones para ejecutar cada instrucción al pie de la letra en pro del desarrollo del ejercicio, ha afianzado en el trabajo en equipo, aprendiendo cada día a compartir con los compañeros el material didáctico y pedagógico, implementado. Todo esto puede ser posible por medio del proyecto de aula **Mi coco divertiloco** el cual afianza el pensamiento lógico y adquisición de nuevo vocabulario.

Posee un lenguaje claro y fluido el cual le permite comunicar ideas, gustos, necesidades e intereses, incrementando el vocabulario con las actividades como: **La caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo** en la cual asistió con un vestuario de conejo elaborado por la familia en material reutilizable (plástico), durante esta experiencia narro y recreo la historia del cuento partiendo de las imágenes. **Mateo no se sabe vestir** este dia trajo un muñeco con accesorios de vestuarios con los cuales, una vez narrado el cuento, inicio a desvestir el mueco y luego una a una fue colocando cada una de las prendas, siendo unas más fáciles que otras, al llegar a los zapatos presento un grado de dificultad más alto al no tener interiorizado el amarrado de zapatos, pero de igual manera los coloco muy bien y la profesional amarro los zapatos. **Cero de agua y cero energía** para esta actividad se solicitó de la colaboración de la familia enviando un video en el cual se reflejara las diferentes acciones implementadas en casa para el ahorro de estos recursos, pero a la hora del desarrollo expreso tristeza al ver que la familia no realizo el video solicitado. Pero esto no fue un impedimento pues realizo la actividad con el video que realizo la profesional de la vivienda de ella.

En cuanto a la motricidad gruesa es muy buena la cual le permite ejercitar el cuerpo al ejecutar diferente desplazamiento con agilidad y destreza manteniendo el equilibrio. La participación es activa por medio de actividades como: **con mi cuerpo puedo hacer** en este ejercicio presto atención al sonido e interpretación de algunos instrumentos musicales como la pandereta, tambor y triángulos con los cuales realizo movimientos corporales al ritmo de los instrumentos. **Estilos de vida saludables** en este ejercicio ejecuto un circuito siguiendo las instrucciones de

movimientos en zig-zag caminando por un camino para llegar a los aros en el cual supero por medio de saltos en dos pies, otras de las actividades en la que disfruto participar son las de expresión corporal como **paso a pacito** es aquí donde disfruto sacar todos los movimientos que hace con el cuerpo como girar, saltar, pues le gusta el baile y trata de bailar imitando los movimientos que realiza la profesional o los compañeros, manteniendo el equilibrio al desplazarme en diferentes direcciones, en la actividad de **búsqueda del tesoro** participe muy motivado realizando el recorrido por el jardín conociendo las diferentes dependencias del mismo, donde pude conocer el salón de juegos en el cual disfruto montar en el carrusel.

Posee una motricidad fina muy buena acorde a la edad siendo afianzada por medio de actividades como **apagón mensual** pintando un bombillo gigante plasmando la creatividad por medio de la pintura, empleando un adecuado agarre de pinza al manipular el pincel con la fuerza necesaria para un trazo firme, al finalizar se realiza la toma de una fotografía con el nombre del bombillo soy la luz. **Dia del agua** en esta actividad emplea la técnica de rasgado de papel modelando bolitas para embellecer el mural en el cual se pegaron las gotas de agua elaboradas por las familias con una frase alusiva al tema, afianza el tono muscular por medio de modelado de figuras sencillas en plastilina dando formas a objetos del entorno.

Por otro lado, participo de los rituales y rutinas del jardín como el momento del comedor donde disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan consumiéndolos con alegría en su totalidad, puesto que en casa le enseñaron a comer de todo, en el ritual del baño controla muy bien esfínteres avisando cuando necesita ir al baño, se baja y sube la ropa solo empleando un adecuado lavado de manos.

Papitos se invita a continuar siendo participes activos en el desarrollo integral de su hijo.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: ALINSO ALEJANDRA RIVAS ARRIETA **INFORME PEDAGOGICO:** III

Es una niña alegre, feliz, divertida, que asiste cada mañana al Jardín Infantil en compañía de la madre para disfrutar de grandes aventuras en las cuales el aprendizaje ha sido significativo, participa en juegos cooperativos con la mejor disposición los cuales aportan para mejorar las habilidades sociales dejando volar la imaginación, es una niña que se vincula a las actividades siguiendo las instrucciones dadas por la profesional adquiriendo independencia con cada ejercicio.
A partir de las diferentes actividades planeadas y en las cuales participa y disfruta feliz, ha ido construyendo la autonomía al permitirle ejecutar sin ayuda las instrucciones dadas por el adulto, en ocasiones le gusta tomar la iniciativa al crear nuevas actividades o juegos con el material didáctico proporcionado durante la jornada, uno de los momentos que más le gustan del día es cuando entre todos cantan saludando por el nombre a cada integrante, por lo cual la identidad la ha incrementado al saber de dónde es, quien es, como se llamó, con quien vive, identificando las pertenencias y las de los compañeros.

Disfruta de la lectura del **Mauro necesita un abrazo**, participando con aportes de los que más le llamaron la atención, observando cada una de las imágenes de las escenas, en las cuales realiza lectura indicando lo que para ella está pasando en cada escena, esto le permite incrementar la imaginación, creatividad estimulando el lenguaje el cual es claro y fluido, esforzándose al expresar con facilidad y confianza las ideas, gustos, necesidades e intereses. **Voces de la familia** expreso las emociones al oprimir el teclado llamando a la madre escuchando el mensaje el cual la hizo feliz saltando en dos pies por el salón con una sonrisa, **cero agua cero energía** para esta actividad se solicitó de la colaboración de la familia enviando un video en el cual se reflejara las diferentes acciones implementadas en casa para el ahorro de estos recursos, pero a la hora del desarrollo expreso tristeza al ver que la familia no realizo el video solicitado. Pero esto no fue un impedimento pues realizo la actividad con el video que realizo la profesional de la vivienda de ella.

Las habilidades motrices finas son buenas acorde a la edad, modela plastilina con agilidad, rasga y hace pedacitos de papel modelando bolitas para embellecer **la teta** con agilidad afianzando el tono muscular**, en la piñaton** para luego jugar y romper la piñata, en el cual se concentra siguiendo las instrucciones dadas hasta

terminar la actividad, para luego expresar la creatividad con un **nutrición saludable** donde emplea un adecuado agarre de pinza con la fuerza necesaria para un trazo firme, debe afianzar la direccionalidad de los trazos para que sea un coloreado firme, pero cada día lo hace mejor con cada uno de los ejercitamiento de muñeca y precalentamientos de aprestamiento.

En cuanto a la motricidad gruesa es buena acorde a la edad ejercitando el cuerpo al desplazarse al ritmo de la música en diferentes direcciones con agilidad manteniendo el equilibrio al correr saltar, girar, trepar o gatear, siendo actividades del agrado. En la actividad **con mi cuerpo puedo hacer** participo y disfruto del circuito pasando por el camino en zig-zag caminando en pico y pala, hasta llegar a la estación de los aros en el cual no salto en dos pies porque se le dificulto ejecutando en forma de caballito alternando los pies, al llegar a la estación del lazo lo supero agachada bailando limbo al rimo de la música. En la actividad de conmemoración del dia del niño-niña asistió este dia con un vestuario de playa desfilando el vestido de baño, participando del juego simbólico muy feliz con los compañeros.

Padres de familia quiero que sepan que es una niña muy feliz por todas las aventuras que ha podido disfrutar y en las cuales aprende cada día a desarrollar nuevas habilidades y destrezas, aportando a el conocimiento y todo esto por medio del juego.

Se solicita a la familia mayor compromiso con las actividades pedagógicas que se dejan para un acompañamiento en casa de la niña por medio de la corresponsabilidad y responsabilidad.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: ALYSON JULIANA POVEDA RAMIREZ **INFORME PEDAGOGICO:** III

Durante este trimestre asistió cada mañana al Jardín Infantil en compañía de la madre con la mejor disposición, para compartir y disfrutar de grandes aventuras, pensadas y diseñadas por la profesional para potencializar habilidades y destrezas en pro del desarrollo integral. Es una niña que se caracteriza por ser líder a la hora de guiar un ejercicio, es autónoma al tomar iniciativa de ejecutar alguna acción por libre decisión. A la hora de socializar con los demás compañeros ha ido avanzando en las diferentes expresiones de emociones, puesto que es muy seria dejando florecer la alegría, la cual fue identificada por los compañeros, que de igual manera disfrutar y les gusta compartir y ejecutar las actividades.

Posee un lenguaje claro y fluido el cual le permite expresar ideas, gustos, necesidades e inquietudes, el proceso ha sido divertido pues una de las actividades pedagógicas que más disfruta es la lectura de cuentos, el las cuales crea e inventa narraciones de fantasía dejando volar la imaginación, da el punto de vista en las mesas redondas o asambleas en las cuales se evidencia la estructuración de frases de 3 o más palabras por medio de actividades como: **caja cuento Mauro necesita un abrazo** demostró un lenguaje claro y fluido al realizar una breve descripción y narración de la historia del cuento según memoria, partiendo de las imágenes. **Mi deporte favorito**, donde la profesional ambienta un espacio exponiendo los juguetes con los que más le gusta jugar e interactúa como fichas, lotería, fichas tubo, figuras de enhebrar etc. Intercambiando ideas con los compañeros con quien comparte la mesa preguntando y contestando con coherencia. **Caja cuento Mateo no se sabe vestir,** durante esta actividad se pudo evidenciar que acciones pueden realizar en casa a la hora de realizar la rutina de la mañana. **Cero agua cero energía**, este dia con ayuda de la familia quienes elaboraron un hermoso video en el cual participaron los padres y la hermana mayor manifestando las acciones que realizan en casa en pro del ahorro de estos medios, al escuchar y observar este video fue de gran sorpresa ver a la familia, tomando la iniciativa de repetir cada palabra que decía la hermana.

En cuanto a la motricidad fina, es muy buena acorde a la edad, siendo potencializada por medio de experiencias pedagógicas como **lactancia materna** embelleciendo una teta con la técnica del modelado, evidenciando la fuerza necesaria en el tono muscular para dar forma a diferentes figuras como bolitas y espirales, rasga y hace pedacitos de papel para embellecer la pinata de teta en la

actividad **piñaton** empleando la fuerza necesaria a la hora de golpear con precisión la piñata afianzando la coordinación óculo manual, **residuos especiales** asiste caracterizada de constructor elaborando una casa en colaboración de los compañeros, implementando las diferentes herramientas, se pudo observar la creatividad en el diseño. . **Apagón mensual** deja volar la imaginación al descubrir con ayuda de una lampara los diferentes paisajes dibujados por la familia a medida que va pasando y alumbrando con la linterna mágica, se van descubriendo paisajes o imágenes coloridas.

En la motricidad gruesa es muy buena acorde a la edad realizando diferentes desplazamientos con agilidad en diferentes direcciones como saltar en dos pies, correr, girar, gatear, bailar, superando obstáculos con agilidad manteniendo el equilibrio. Desarrollando las habilidades mediante el uso del cuerpo de manera coordinada, incluyendo el movimiento de brazos, piernas y tronco con la mejor disposición.

Asimila conceptos con facilidad siguiendo las instrucciones dadas por un adulto, demostrando seguridad al participar con confianza de las diferentes actividades diseñadas por medio del proyecto de aula **"Mi coco divertiloco"** en este espacio participo de la elaboración de un tendedero de medias las cuales fueron seleccionadas y discriminadas según patrones, con una observación detallada, identificando las diferentes características.

Se felicita a la familia por la asistencia haciendo parte importante del pacto de corresponsabilidad, al vincularse en las diferentes actividades creando manualidades con material reutilizable el cual se trabaja y toma un valor más preciado al ser elaborado en familia. Se sugiere cumplir con los horarios establecidos por el Jardin Infantil.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: ELIAN HERNANDEZ MENDOZA **INFORME PEDAGOGICO:** III

Asiste cada mañana al Jardín Infantil durante este trimestre con la mejor disposición para disfrutar y compartir de nuevas aventuras, en las cuales da lo mejor de sí, creando e inventando nuevas aventuras, es un niño muy seguro de sí mismo, que se vincula con seguridad a cada una de las experiencias pedagógicas pensadas y diseñadas por la profesional para potencializar habilidades y destrezas, en pro de un desarrollo integral. Se vincula con seguridad siendo un líder a la hora de dar instrucciones y dirigir un ejercicio. Es autónomo e independiente a la hora de identificar y reconocer las pertenencias propias y la de los demás compañero.

Durante las actividades la concentración es muy buena presta atención asimilando los conceptos con facilidad, le gusta armar rompecabezas es una de las actividades en las que más se concentra y en la que se exige pues hasta que no lo termina no se levanta de la silla, le gusta ayudar y jugar con Emanuel pasando mucho tiempo con él.

En cuanto al lenguaje se comunica con facilidad pues es claro y fluido, adquiriendo un vocabulario amplio de palabras y esto hace que a la hora de comunicarse con la profesional y los demás compañeros sea fácil, al igual participa del espectáculo de títeres pues le gusta por lo cual la profesional le manifiesta que posee una imaginación muy buena, para inventar historias de fantasía las cuales narra en diferentes tonalidades de voz, la capacidad de asombro es espontanea siendo evidenciada al observar **la caja cuento Lila la Cocodrila**, en este espacio cada vez decía wow más fuerte y con expectativa, al mirarse en el espejo manifestó palabras muy bonitas de sí mismo validando lo importante que es en este grupo. **Caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo** asistió con un hermoso vestuario de conejo elaborada en material reutilizable con el cual hizo parte de la actuación y narración del cuento, este dia desfilo con seguridad y confianza. **Voces de las familias** este dia manifestó la alegría por medio del llanto al escuchar el mensaje enviado por los padres proyectado por la profesional, este soy yo en el realizo la descripción de si mismo por medio de una fotografía al mencionar cada característica de si mismo.

En cuanto a la motricidad fina es muy buena le encantan las manualidades todo lo que tiene que ver con pintura, modelado, coloreado, rasgado puesto que cada dia es incentivado por la profesional manifestando que lo hace muy bien, es un niño

muy feliz en el jardín cada día aprendo muchos conceptos nuevos lo que hace que quiera seguir aprendiendo. Cada día es más juicioso e independiente consumiendo los alimentos que le proporciona ya lo hace solo y termina todo, por lo general es el primero en terminar.

Una de las experiencias pedagógicas que más disfruta y es muy bueno es el baile reflejando en cada una de las participaciones el esfuerzo y compromiso que aplica, quieren saber cuál es: el baile donde expresa los sentimientos y emociones con el cuerpo llevando el ritmo en cada uno de los movimientos que ejecuta con agilidad y destreza, desplazándose en diferentes direcciones como: saltar, correr, caminar, girar, cuando escucha la música la cual hace que el cuerpo inicie solito a bailar reflejando felicidad en el rostro con una sonrisa, **con mi cuerpo puedo hacer** en este ejercicio salto en dos pies con ayuda d ellos aros para llegar a la estación del camino el cual cruzo en zig-zag, hasta legar a lazo pasando por debajo todo al ritmo de la música. Otra de las actividades donde se puede destacar la agilidad y coordinación óculo manual fue **ensartado** al enhebrar la cuerda por el agujero con agilidad realizando una tira larga de fichas, participando en una competencia con la compañera Evelyn, siendo el ganador al pasar la lana de un lugar a otro más ágilmente.

Papás como pueden ver ha disfrutado y aprendido muchas cosas y conceptos en tan poco tiempo, ha hecho muchos amigos y seguirá disfrutando de este lugar mágico, gracias por siempre estar para él, eso lo hace un niño muy feliz Se felicita a los padres por la corresponsabilidad en cada una de las actividades solicitadas por la profesional en pro del aprendizaje y bienestar de Elian.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: ANDRES FELIPE MALDONADO SANCHEZ **INFORME PEDAGOGICO:** III

Asiste cada mañana al jardín con la mejor disposición para compartir y disfrutar, es un niño alegre, cariñoso que trasmite alegría, lo que le ha permitido realizar las actividades propuestas por la profesional, expresando confianza, autonomía. Siendo está reflejada al vincularse con seguridad en las diversas propuestas pedagógicas Disfrutando el trabajo en el jardín infantil donde se ha observado avances significativos en la participación de las diferentes actividades desde el proyecto de aula **"Mi Cocodivertiloco"** el cual está diseñado para afianzar las diferentes habilidades y destrezas por medio de las actividades rectoras que cada día son muy creativas, en pro del desarrollo de los ejes de trabajo.

Durante este trimestre ha disfrutado con las diferentes actividades se puedo evidenciar el gusto y agrado por las actividades que implican movimiento, ejercitando el cuerpo al pasar cada una de las estaciones como: polimotor superando cada uno de los obstáculos manteniendo el equilibrio al caminar sobre las colchonetas, reptar o gatear al pasar por el gusano en repetidas ocasiones cada vez con más agilidad, estación de aros saltando con firmeza en dos pies manteniendo el equilibrio, baloncesto en el cual ejercito la fuerza al lanzar la pelota afianzando la coordinación óculo manual, lanzamiento de aros empleando la fuerza necesaria para llegar al punto especifico ejercitando el cuerpo con alegría.

En cuanto al lenguaje es claro y fluido siendo este el mejor medio para manifestar ideas, gustos, necesidades e inquietudes disfruta la narración de cuentos infantiles creando historias de fantasía de lo que mas le llamo la atención, entona canciones infantiles y repite rimas, trabalenguas y adivinanzas adquiriendo vocabulario nuevo. El cual ha sido potencializado por medio de **la caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo** realizando el espectáculo de títeres con lo más significativo del cuento siendo el personaje principal Gabriel. **Caja cuento Mateo no se sabe vestir**, en este espacio con el muñeco que trajo de la casa participo y disfruto intercambiando ideas u opciones más rápidas para vestir el mueco, en este momento manifest que no se sabe amarrar los zapatos, por lo cual se brindó el zapato didáctico para ensayar el proceso por medio del juego. Participo feliz de la exposición del dibujo elaborado en cartón reutilizable por la madre sobre lo que lo hace sentir paz, en este momento observo detalladamente las diferentes de la familia describiendo quienes se encontraban allí y que acciones estaba ejecutando, expresando que quiere mucho a los padres.

Posee una motricidad fina la cual es muy buena explorando variedad de materiales los cuales han permitido afianzar las obras de arte por medio de actividades como: **simulacro de inundación**, en esta actividad realizo el embellecimiento de las imágenes que se deben tener en cuenta antes, durante y después de una emergencia, para elaborar una hermosa historieta creada por los niños y las niñas, esta imágenes fueron dibujadas y enviadas por la familia con una frase alusiva al tema, donde se pudo evidencias un adecuado agarre de pinza al manipular los colores, empleando la fuerza necesaria para un trazo firme, **alimentación saludable** en esta actividad elaboro en material reutilizable la fruta de preferencia, con ayuda de la familia, las cuales fueron las uvas siendo estas embellecidas por medio de la técnica de dactilopintura, disfrutando las diferentes texturas y sensación de la mezcla. **Residuos especiales**, en esta actividad asistió caracterizado de constructor con el kit de herramientas, disfruto de la construcción de una casa con la ayuda de los compañeros, implementando el cargo de conductor al conducir el carro que recoge estos residuos, una vez listos los escombros.

Asimila conceptos con facilidad siguiendo las instrucciones dadas por un adulto, a la hora de realizar clasificación, seriación o construcción con bloques lógicos como en la construcción de figuras del gusto y del entorno, las cuales describió con seguridad indicando por nombre y función.

Papitos los avances son significativos, cada dia avanza en el desarrollo integral, con ayuda de ustedes quienes son muy corresponsables a la hora de cumplir con las manualidades que se dejan de tareas. Continúen así en pro del desarrollo del niño. Felicitaciones.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: EVELYN SOFIA GUALTERO RODRIGIEZ **INFORME PEDAGOGICO:** III

Voy a contar lo maravilloso que es para la niña asistir cada mañana al Jardín Infantil, la constancia con la llevan cada día, pues no falta y esto ha permitido que sea una niña feliz al ingresar al aula donde la profesional la recibe con un beso en la frente, esto le gusta reflejándolo en el rostro con una sonrisa, se despide en la puerta con seguridad de la tía quien la lleva la gran mayoría de las veces, e inicia el día con grandes aventuras propuestas y diseñadas para afianzar y potencializar habilidades y destrezas.

Disfruta mucho realizando cada una de las experiencias pedagógicas pues siempre analiza cual es la forma más adecuada para desarrollar el ejercicio puesto que le gusta ser la primera en terminar, pero esto no quiere decir que lo haga de manera ligera, pues siempre detalla la mejor opción de desarrollo, para obtener excelentes resultados, piensa, analiza y ejecuta con seguridad.

Es una niña alegre, cariñosa y muy divertida, que disfruta realizar los diferentes ejercicios propuestos por la profesional en compañía de las amigas quienes siempre la alientan con las palmas haciendo cada día novedoso, creativo y diferente. Se evidencia mayor participación con el acompañamiento de Salomé quien le brinda confianza, siguiendo las recomendaciones e instrucciones de la profesional llegando a diferentes acuerdos en pro del aprendizaje. Ya hay mayor participación en la gran mayoría de las actividades tomando la iniciativa con antonimia e independencia.

En cuanto a la motricidad fina es muy buena acorde a la edad pues posee un excelente agarre de pinza a la hora de manipular el color, empleando la fuerza necesaria para un trazo firme al colorear uniformemente, limitando el espacio como lo hizo en la actividad **cero agua cero energía** en este espacio manifestó alegría al ver un video que la profesional hizo de la niña mientras manifestaba de que manera ella puede contribuir al cuidado y ahorro de estas fuentes para aportar al cuidado del medio ambiente, puesto que no fue enviado el video solicitado por la familia, **Caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo** este día asistió con un hermoso vestuario de conejo elaborado en material reutilizable por la familia, con el cual fue muy feliz narrando el cuento partiendo de la visualización de cada una de las escenas con un lenguaje claro y fluido. **Alimentación saludable**, donde realizo un modelado de figuras sencillas en plastilina para crear los alimentos favoritos embelleciendo un plato saludable del diario vivir en el jardín infantil con diferentes bolitas y culebritas trabajando concentrada hasta terminar, **caídas**

desde la propia altura, empleando un adecuado agarre de pinza al manipular el pincel pintando uniformemente en el ejercicio posteriormente empleando la técnica de dactilopintura utilizando únicamente el dedo índice, expresando la creatividad en ese momento siguiendo las instrucciones dadas por la profesional para obtener como resultado unos binoculares coloridos con los cuales realizo la búsqueda del tesoro.

Me encanta la lectura de cuentos, lectura de imágenes y espectáculo de títeres donde incrementa y afianza el vocabulario al expresar ideas, gustos o necesidades. En cada una de las actividades donde participa lo hago con alegría y buena disposición pues le agradan aportando a la adquisición de nuevo lenguaje, el cual es claro y fluido para la edad que le permite comunicarse al expresar las ideas, gustos y preferencias fluidamente.

En cuanto a la motricidad gruesa es buena se desplazó con facilidad en diferentes direcciones, corre, repta, gatea, salta con agilidad manteniendo el equilibrio en las actividades físicas. En la **con mi cuerpo puedo ahcer** disfruto al máximo ejecutando diferentes movimientos los cuales a medida que avanzaba se sentía más confiada, reflejando alegría con una participación activa.

La motricidad fina es buena, lo cual le ayuda a la hora de rasgar, garabatear, pintar empleando la fuerza corporal de la muñeca adecuada acorde a la edad, modela bolitas y culebritas en plastilina con agilidad amasando hasta quedar blanda, lo cual ejercita, afianza y desarrolla las habilidades motrices, en la **actividad caja cuento lila la cocodrila**, embelleció el animal que más le llamo l atención en este caso el cocodrilo, realizando el sonido onomatopéyico con facilidad.

Mamita como puedes ver ha disfrutado gran variedad de aventuras en compañía de todos los compañeros con quien es muy feliz al compartir el día a día, lo cual le hace querer participar cada vez con confianza y seguridad.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: HECTOR EMILIANO ZAPATA NIÑO **INFORME PEDAGOGICO:** III

Es un niño alegre, cariñoso que trasmite alegría, lo que ha permitido realizar las actividades propuestas por la profesional, expresando confianza, autonomía. Siendo está reflejada al vincularse con seguridad en las diversas propuestas pedagógicas Disfrutando el trabajo en el jardín infantil donde se ha observado avances significativos en la participación de las diferentes actividades desde el proyecto de aula **"Mi Cocodivertiloco"** el cual está diseñado para afianzar las diferentes habilidades y destrezas por medio de las actividades rectoras que cada día son muy creativas, en pro del desarrollo de los ejes de trabajo.

En cuanto al lenguaje es claro y fluido siendo afianzado a partir de lectura de cuentos, imagines, repetición de rimas, trabalenguas y canciones, la profesional realizará ejercicios orofaciales para ser desarrollados estimulando el musculo de la cara, posibilitando un desarrollo adecuado del lenguaje, para que sea fluido con un tono adecuado para ser escuchado, con actividades como: **con mi boca puedo hacer** realizando un carrera de ejercicios orofaciales imitando a la profesión según indicación, realizando una competencia por parejas en el cual se evidencio una alta competencia al querer ganar y hacerlo bien para lograr el triunfo en la carrera, haciéndolo fuertemente, **Caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo** en la cual este dia asistió con un hermoso vestuario elaborad en material reutilizable por la familia, al asignar el turno paso a narrarle a los compañeros con quien elaboro el vestuario, y porque le gusta el conejo, expresando el amor profundo que siente por la mamá. **Voces de la familia** el niño paso a marcar el teclado del teléfono que estaba en la pared, al contestar la llamada escucho muy atento el mensaje enviado por la abuelita el cual es proyectado por la profesional al escucharlo la expresión del rostro fue de asombro junto con alegría del momento expresando el sentimiento de felicidad. **Cero agua, cero energía** donde interiorizo distintas formas de como contribuir con el ahorro en casa para este dia en familia elaboraron un espectacular vídeo en el cual reflejaron las distintas formas de ahorrar agua y energía en casa, en el cual participaron unidos en pro del bienestar y participación del niño.

Posee una motricidad fina la cual es muy buena explorando variedad de materiales los cuales han permitido afianzar las obras de arte por medio de actividades como: **alimentación nutritiva**, en este plasmo la creatividad por medio de la pintura al embellecer la fruta del gusto enviada por la familia con una frase alusiva al tema, donde se pudo evidencias un adecuado agarre de pinza al manipular el pincel,

empleando la fuerza necesaria para un trazo firme, **Gabriel tu cabeza llega al cielo** este dia asistió con el vestuario de conejo elaborado por la familia en material reutilizable expresando con seguridad a los compañeros porque le gusta este cuento, **preparaciones deliciosas**, en esta actividad modelo figuras sencillas dando forma a objetos del entorno a los cuales da un nombre ejercitando el tono muscular para embellecer los alimentos que son los favoritos y mas le gustan, indicando el porqué, junto con la descripción detallada de cada alimento.

En la motricidad gruesa es muy buena se desplaza en diferentes direcciones con agilidad al caminar, correr, saltar, girar, gatear, reptar y superar obstáculos como se evidencio en la actividad **con mi cuerpo puedo hacer**, en este espacio realizo un circuito de actividades las cuales supero con agilidad y destreza manteniendo el equilibrio pasando en zig-zag para llegar a los aros los cuales supero saltando en dos pies hasta llegar al lazo y pasando por debajo sin tocarlo para llegar a la meta donde armo el rompecabezas.

Asimilo conceptos con facilidad como clasificación, seguimiento de instrucciones, identificando los objetos personales, como en la actividad residuos especiales donde asistió con un vestuario de constructor disfrutando de la construcción de diferentes edificaciones con los bloques lógicos con la ayuda de los compañero. En este espacio demostró el líder que es impartiendo instrucciones a los demás de com0o quería la casa que construyeron.

Se felicita a la familia por la corresponsabilidad en el proceso del niño, con la elaboración de manualidades muy hermosas y el cumplimiento de las actividades en material reutilizable en pro del desarrollo del niño.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: HELLEN SOPHIA BRAVO CANCHON **INFORME PEDAGOGICO:** III

En este trimestre asistió cada mañana en compañía de la madre, ingresando al Jardín Infantil con la mejor disposición para disfrutar de las diferentes experiencias pedagógicas para potencializar habilidades y destrezas por medio de grandes aventuras las cuales son pensadas y diseñadas por la profesional, implementando las actividades rectoras come medio de aprendizaje. Es una niña que siempre está dispuesta a seguir instrucciones para ejecutar cada instrucción al pie de la letra en pro del desarrollo del ejercicio, ha afianzado en el trabajo en equipo, aprendiendo cada día a compartir con los compañeros el material didáctico y pedagógico, implementado. Todo esto puede ser posible por medio del proyecto de aula **Mi coco divertiloco** el cual afianza el pensamiento lógico y adquisición de nuevo vocabulario.

Posee un lenguaje claro y fluido el cual le permite comunicar ideas, gustos, necesidades e intereses, incrementando el vocabulario con las actividades como: **La caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo** en la cual asistió con un vestuario de conejo elaborado por la madre en material reutilizable (plástico), durante esta experiencia narro y recreo la historia del cuento partiendo de las imágenes. **Mateo no se sabe vestir** este dia trajo un muñeco con accesorios de vestuarios con los cuales, una vez narrado el cuento, inicio a desvestir el mueco y luego una a una fue colocando cada una de las prendas, siendo unas más fáciles que otras, al llegar a los zapatos presento un grado de dificultad más alto al no tener interiorizado el amarrado de zapatos, pero de igual manera los coloco muy bien y la profesional amarro los zapatos. **Cero de agua y cero energía** para esta actividad se solicitó de la colaboración de la familia enviando un video en el cual se reflejara las diferentes acciones implementadas en casa para el ahorro de estos recursos, pero a la hora del desarrollo expreso con alegría al ver que la prima sale con ella en el video solicitado.

En cuanto a la motricidad gruesa es muy buena la cual le permite ejercitar el cuerpo al ejecutar diferente desplazamiento con agilidad y destreza manteniendo el equilibrio. La participación es activa por medio de actividades como: **con mi cuerpo puedo hacer** en este ejercicio presto atención al sonido e interpretación de algunos instrumentos musicales como la pandereta, tambor y triángulos con los cuales realizo movimientos corporales al ritmo de los instrumentos. **Estilos de vida saludables** en este ejercicio ejecuto un circuito siguiendo las instrucciones de

movimientos en zig-zag caminando por un camino para llegar a los aros en el cual supero por medio de saltos en dos pies, otras de las actividades en la que disfruto participar son las de expresión corporal como **paso a pacito** es aquí donde disfruto sacar todos los movimientos que hace con el cuerpo como girar, saltar, pues le gusta el baile y trata de bailar imitando los movimientos que realiza la profesional o los compañeros, manteniendo el equilibrio al desplazarme en diferentes direcciones, en la actividad de **búsqueda del tesoro** participe muy motivado realizando el recorrido por el jardín conociendo las diferentes dependencias del mismo, donde pude conocer el salón de juegos en el cual disfruto montar en el carrusel.

Posee una motricidad fina muy buena acorde a la edad siendo afianzada por medio de actividades como **apagón mensual** pintando un bombillo gigante plasmando la creatividad por medio de la pintura, empleando un adecuado agarre de pinza al manipular el pincel con la fuerza necesaria para un trazo firme, al finalizar se realiza la toma de una fotografía con el nombre del bombillo soy la luz. **Lactancia materna piñaton** en esta actividad emplea la técnica de rasgado de papel modelando bolitas para embellecer la piñata de la teta en el cual se pegaron las bolas de papel elaboradas con una frase alusiva al tema, afianza el tono muscular por medio de modelado de figuras sencillas en plastilina dando formas a objetos del entorno.

Por otro lado, participo de los rituales y rutinas del jardín como el momento del comedor donde disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan consumiéndolos con alegría en su totalidad, puesto que en casa le enseñaron a comer de todo, en el ritual del baño controla muy bien esfínteres avisando cuando necesita ir al baño, se baja y sube la ropa solo empleando un adecuado lavado de manos.

Felicitaciones a la madre por la corresponsabilidad en cada una de las actividades propuestas en pro del desarrollo de la niña, las cuales la hacen feliz.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: ITZJAK GOMEZ CASTRO **INFORME PEDAGOGICO:** III

Asiste al jardín cada mañana en compañía del abuelito ingresando al aula corriendo muy feliz, para disfrutar de grandes aventuras, propuestas por la profesional en pro del desarrollo integral, con experiencias pedagógicas acorde a la. Es un niño muy feliz que trasmite alegría a los compañeros que lo rodean, es autónomo a la hora de ejecutar cada acción, ejercicio o ritual, se puede evidenciar el liderazgo a la hora de guiar o crear nuevas actividades según el gusto. En este momento le gusta compartir la mesa con el compañero Anthony pues sabe que el necita ayuda a la hora de realizar diferentes desplazamientos tomándolo de la mano, y guiando los procesos.

En cuanto al lenguaje es claro y fluido el cual le permite comunicar gustos, necesidades, inquietudes e intereses, por medio de diferentes actividades propuestas por la profesional, le gusta entonar canciones infantiles, repetir rimas, adivinanzas y trabalenguas, participa de la lectura de cuentos, imágenes y espectáculos de títeres. Como en la lectura **de la cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo** en el cual presto atención a la narración, a la hora de participar lo hizo desfilando el vestuario de conejo el cual fue elaborado por la familia en material reutilizable, durante esta actividad tomo la iniciativa de realizar un desfile invitando a los compañeros, caja cuento **Mateo no se sabe vestir** en esta actividad realizo el cuidado de un muñeco que trajo de la casa con ropa y diferentes accesorios, los cuales quito y volvió a colocar practicando para aprender a vestirse solo. **Cero agua cero energía** en esta actividad se contó con la colaboración de la familia al realizar y enviar vía WhatsApp un video sobre las acciones que emplean para el cuidado y ahorro de energía, el cual cuando fue proyectado por la profesional se asombro al ver a la familia en el video. Pero a la vez feliz y orgullosos de la tarea.

En la actividad de **caída desde la propia altura** realizo un recorrido en la búsqueda por el tesoro donde encontró diferentes acciones para evitar caídas, las cuales tomo y en el aula las socializo ante los compañeros con un lenguaje claro y fluido. **Actividad las vacunas** elaboraron en material reutilizable y de manera creativa un carné de vacunas el cual fue expuesto por medio de una ruleta la cual giro y al señalar el mes se pudo evidenciar en el carné que si tenía todas las vacunas al dia según la edad. En este momento embelleció de manera creativa con puntos de colores el carné al gusto del niño enseñando a los amigos muy feliz.

Posee una motricidad fina muy buena acorde a la edad la cual le permite expresar la creatividad por medio de manualidades elaboradas por él, como en la actividad de **lactancia materna** afianzo la coordinación óculo manual al golpear con precaución la piñata de teta con fuerza y precisión, modelo figuras sencillas para embellecer una teta diciendo si a la lactancia materna, plasmo la creatividad por medio de la pintura al embellecer un biberón en la actividad del **NO uso del biberón**, rasga y hace pedacitos de papel para modelar bolitas y embellecer una tética. Tiene un buen agarre de pinza a la hora de manipular el color para embellecer la fruta favorita en la **actividad de alimentación nutritiva**, manteniendo el limite de la figura empleando la fuerza necesaria para un trazo firme. En la actividad preparaciones nutritivas en familia elaboraron una fruta elegida y del gusto del niño en material reutilizable con la cual jugaron en grupo a los chef imitando las funciones de un cocinero.

En cuanto a la motricidad gruesa es muy buena la cual le permite ejercitar el cuerpo al ejecutar diferente desplazamiento con agilidad y destreza manteniendo el equilibrio. La participación es activa por medio de actividades como: **con mi cuerpo puedo hacer** en este ejercicio presto atención al sonido e interpretación de algunos instrumentos musicales como la pandereta, tambor y triángulos con los cuales realizo movimientos corporales al ritmo de los instrumentos. **Estilos de vida saludables** en este ejercicio ejecuto un circuito siguiendo las instrucciones de movimientos en zig-zag caminando por un camino para llegar a los aros en el cual supero por medio de saltos en dos pies, otras de las actividades en la que disfruto participar son las de expresión corporal como **paso a pacito** es aquí donde disfruto sacar todos los movimientos que hace con el cuerpo como girar, saltar, pues le gusta el baile y trata de bailar imitando los movimientos que realiza la profesional o los compañeros, manteniendo el equilibrio al desplazarme en diferentes direcciones, en la actividad de **búsqueda del tesoro** participe muy motivado realizando el recorrido por el jardín conociendo las diferentes dependencias del mismo, donde pude conocer el salón de juegos en el cual disfruto montar en el carrusel.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: LEINER DAMIAN GUTIERREZ NAVARRO **INFORME PEDAGOGICO:** III

Hoy quiero iniciar contando lo feliz que es en el Jardín Infantil pues cada mañana llega al salón en compañía del hermano mayor con la mejor disposición para vivir nuevas aventuras y experiencias que ayudan a el aprendizaje continuo, disfruta de cada momento con los compañeros pues es un niño alegre, cariñoso y divertido. Se vinculo a cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional con seguridad ejecutando las instrucciones dadas para un mejor desarrollo de las mismas, le gusta compartir con todos los compañeros no tiene un grupo específico de amigos, pues todos lo quieren y él lo siente por lo cual le gusta pasar tiempo cada día en una mesa diferente, hay ocasiones que observa que Emanuel necesita ayuda en actividades de atención y concentración por tal razón le brinda ayuda y esto lo hace feliz, somos una gran pareja a la hora de trabajar, resaltando lo compañerísta al sentir empatía por el otro.

Durante las actividades la concentración es muy buena presta atención asimilando los conceptos con facilidad, le gusta armar rompecabezas es una de las actividades en las que más se concentra y en la que se exige pues hasta que no lo termina no se levanta de la silla, le gusta ayudar y jugar con Emanuel pasando mucho tiempo con él.

En cuanto al lenguaje se comunica con facilidad pues es claro y fluido, adquiriendo un vocabulario amplio de palabras y esto hace que a la hora de comunicarse con la profesional y los demás compañeros sea fácil, al igual participa del espectáculo de títeres pues le gusta por lo cual la profesional le manifiesta que posee una imaginación muy buena, para inventar historias de fantasía las cuales narra en diferentes tonalidades de voz, la capacidad de asombro es espontanea siendo evidenciada al observar **la caja cuento Mateo no se sabe vestir**, en este espacio cada vez decía wow más fuerte y con expectativa, al mirarse en el espejo manifestó palabras muy bonitas de sí mismo validando lo importante que es en este grupo. **Caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo** asistió con un hermoso vestuario de conejo elaborado en material reutilizable elaborado por la familia, este dia desfilo con seguridad y confianza. **Voces de las familias** este dia manifestó la alegría por medio del llanto al escuchar el mensaje enviado por los padres proyectado por la profesional, este soy yo en el **Movilidad sostenible** realizo la descripción de sí mismo por medio de una fotografía al mencionar cada característica señalando lo que más le gusta.

En cuanto a la motricidad fina es muy buena le encantan las manualidades todo

lo que tiene que ver con pintura, modelado, coloreado, rasgado puesto que cada dia es incentivado por la profesional manifestando que lo hace muy bien, es un niño muy feliz en el jardín cada día aprendo muchos conceptos nuevos lo que hace que quiera seguir aprendiendo. Cada día es más juicioso e independiente consumiendo los alimentos que le proporciona ya lo hace solo y termina todo, por lo general es el primero en terminar.

Una de las experiencias pedagógicas que más disfruta y es muy bueno es el baile reflejando en cada una de las participaciones el esfuerzo y compromiso que aplica, quieren saber cuál es: el baile donde expresa los sentimientos y emociones con el cuerpo llevando el ritmo en cada uno de los movimientos que ejecuta con agilidad y destreza, desplazándose en diferentes direcciones como: saltar, correr, caminar, girar, cuando escucha la música la cual hace que el cuerpo inicie solito a bailar reflejando felicidad en el rostro con una sonrisa, **con mi cuerpo puedo hacer** en este ejercicio salto en dos pies con ayuda d ellos aros para llegar a la estación del camino el cual cruzo en zig-zag, hasta legar a lazo pasando por debajo todo al ritmo de la música. Otra de las actividades donde se puede destacar la agilidad y coordinación óculo manual fue **ensartado** al enhebrar la cuerda por el agujero con agilidad realizando una tira larga de fichas, participando en una competencia con la compañera Evelyn, siendo el ganador al pasar la lana de un lugar a otro más ágilmente.

Papás como pueden ver ha disfrutado y aprendido muchas cosas y conceptos en tan poco tiempo, ha hecho muchos amigos y seguirá disfrutando de este lugar mágico, gracias por siempre estar para él, eso lo hace un niño muy feliz Se felicita a los padres por la corresponsabilidad en cada una de las actividades solicitadas por la profesional en pro del aprendizaje y bienestar de Damián.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: LIA ISABELLA PARRA GOMEZ **INFORME PEDAGOGICO:** III

Es una niña alegre, feliz, divertida, que asiste cada mañana al Jardín Infantil en compañía de la acudiente para disfrutar de grandes aventuras en las cuales el aprendizaje ha sido significativo, participa en juegos cooperativos con la mejor disposición los cuales aportan para mejorar las habilidades sociales dejando volar la imaginación, es una niña que se vincula a las actividades siguiendo las instrucciones dadas por la profesional adquiriendo independencia con cada ejercicio.

A partir de las diferentes actividades planeadas y en las cuales participa y disfruta feliz, ha ido construyendo la autonomía al permitirle ejecutar sin ayuda las instrucciones dadas por el adulto, en ocasiones le gusta tomar la iniciativa al crear nuevas actividades o juegos con el material didáctico proporcionado durante la jornada, uno de los momentos que más le gustan del día es cuando entre todos cantan saludando por el nombre a cada integrante, por lo cual la identidad la ha incrementado al saber de dónde es, quien es, como se llama, con quien vive, identificando las pertenencias y las de los compañeros.

Disfruta de la lectura del **Mauro necesita un abrazo**, participando con aportes de los que más le llamaron la atención, observando cada una de las imágenes de las escenas, en las cuales realiza lectura indicando lo que para ella está pasando en cada escena, esto le permite incrementar la imaginación, creatividad estimulando el lenguaje el cual es claro y fluido, esforzándose al expresar con facilidad y confianza las ideas, gustos, necesidades e intereses. **Voces de la familia** expreso las emociones al oprimir el teclado llamando a la madre escuchando el mensaje el cual la hizo feliz saltando en dos pies por el salón con una sonrisa, **cero agua cero energía** para esta actividad se solicitó de la colaboración de la familia enviando un video en el cual se reflejara las diferentes acciones implementadas en casa para el ahorro de estos recursos, a la hora del desarrollo expreso feliz al ver que la mamá realizo el video solicitado. Contando a los compañeros en voz alta el nombre de la madre y lo feliz que la hace compartir con ella.

Las habilidades motrices finas son buenas acorde a la edad, modela plastilina con agilidad, rasga y hace pedacitos de papel modelando bolitas para embellecer **la teta** con agilidad afianzando el tono muscular**, en la piñaton** para luego jugar y romper la piñata, en el cual se concentra siguiendo las instrucciones dadas hasta

terminar la actividad, para luego expresar la creatividad con un **nutrición saludable** donde emplea un adecuado agarre de pinza con la fuerza necesaria para un trazo firme, debe afianzar la direccionalidad de los trazos para que sea un coloreado firme, pero cada día lo hace mejor con cada uno de los ejercitamiento de muñeca y precalentamientos de aprestamiento.

En cuanto a la motricidad gruesa es buena acorde a la edad ejercitando el cuerpo al desplazarse al ritmo de la música en diferentes direcciones con agilidad manteniendo el equilibrio al correr saltar, girar, trepar o gatear, siendo actividades del agrado. En la actividad **con mi cuerpo puedo hacer** participo y disfruto del circuito pasando por el camino en zig-zag caminando en pico y pala, hasta llegar a la estación de los aros en el cual no salto en dos pies porque se le dificulto ejecutando en forma de caballito alternando los pies, al llegar a la estación del lazo lo supero agachada bailando limbo al rimo de la música. En la actividad de conmemoración del dia del niño-niña asistió este dia con un vestuario de playa desfilando el vestido de baño, participando del juego simbólico muy feliz con los compañeros.

Padres de familia quiero que sepan que es una niña muy feliz por todas las aventuras que ha podido disfrutar y en las cuales aprende cada día a desarrollar nuevas habilidades y destrezas, aportando a el conocimiento y todo esto por medio del juego.

Se felicita a la familia por la corresponsabilidad y responsabilidad en el cumplimiento en las actividades en material reutilizable, asistencia diaria y cumplimiento en los horarios establecidos por el Jardín Infantil para el buen funcionamiento de este.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: LUNA CHARLOTTE SANTIESTEBAN RUIZ **INFORME PEDAGOGICO:** III

En este trimestre asistió cada mañana en compañía de la madre, padre o acudiente, ingresando al Jardín Infantil con la mejor disposición para disfrutar de las diferentes experiencias pedagógicas para potencializar habilidades y destrezas por medio de grandes aventuras las cuales son pensadas y diseñadas por la profesional, implementando las actividades rectoras come medio de aprendizaje. Es una niña que siempre está dispuesta a seguir instrucciones para ejecutar cada instrucción al pie de la letra en pro del desarrollo del ejercicio, ha afianzado en el trabajo en equipo, aprendiendo cada día a compartir con los compañeros el material didáctico y pedagógico, implementado. Todo esto puede ser posible por medio del proyecto de aula **Mi coco divertiloco** el cual afianza el pensamiento lógico y adquisición de nuevo vocabulario.

Disfruta de la lectura del **Mauro necesita un abrazo**, participando con aportes de los que más le llamaron la atención, observando cada una de las imágenes de las escenas, en las cuales realiza lectura indicando lo que para ella está pasando en cada escena, esto le permite incrementar la imaginación, creatividad estimulando el lenguaje el cual es claro y fluido, esforzándose al expresar con facilidad y confianza las ideas, gustos, necesidades e intereses. **Voces de la familia** expreso las emociones al oprimir el teclado llamando a la madre escuchando el mensaje el cual la hizo feliz saltando en dos pies por el salón con una sonrisa, **cero agua cero energía** en esta actividad manifestó la felicidad que le da al ver el video elaborado por la familia en la cual contaron algunas acciones que emplean en casa para el cuidado de estos recursos en pro del cuidado del medio ambiente.

Disfruta cada mañana iniciar las actividades con diferentes rondas y canciones infantiles las cuales le permiten estimular e incrementar el vocabulario, los ejercicios orofaciales y la repetición de onomatopeyas las cuales permiten estimular el musculo facial por lo cual es segura al expresarse.

Las habilidades motrices finas son buenas acorde a la edad, modela plastilina con agilidad, rasga y hace pedacitos de papel modelando bolitas para embellecer la actividad de lactancia materna **la piñaton** en la cual afianzo la coordinación óculo manual al golpear con precisión la piñata , para luego expresar la creatividad con un **coloreado** donde emplea un adecuado agarre de pinza con la fuerza necesaria

para un trazo firme, debe afianzar la direccionalidad de los trazos para que sea un coloreado firme, pero cada día lo hace mejor con cada uno de los ejercitamiento de muñeca y precalentamientos de aprestamiento.

En cuanto a la motricidad gruesa es buena acorde a la edad ejercitando el cuerpo al desplazarse al ritmo de la música en diferentes direcciones con agilidad manteniendo el equilibrio al correr saltar, girar, trepar o gatear, siendo actividades del agrado. En la actividad el **con mi cuerpo puedo hacer** participo y disfruto del circuito pasando por el camino en zig-zag caminando en pico y pala, hasta llegar a la estación de los aros en el cual no salto en dos pies porque se le dificulto ejecutando en forma de caballito alternando los pies, al llegar a la estación del lazo lo supero agachada bailando limbo al rimo de la música. **En la actividad de la caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo** asistió este dia con un hermoso vestuario de conejo elaborado en material reutilizable con el cual bailo y desfilo por todo el espacio con seguridad,

Se felicita a la familia por la corresponsabilidad a la hora del cumplimiento en las actividades propuestas en familia. Padres de familia quiero que sepan que es una niña muy feliz por todas las aventuras que ha podido disfrutar y en las cuales aprende cada día a desarrollar nuevas habilidades y destrezas, aportando a el conocimiento y todo esto por medio del juego.

.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: MANUEL DAVID ARIZA FIGUEROA **INFORME PEDAGOGICO:** III

Retomo el proceso pedagógico asistiendo al Jardín Infantil desde el 14 de Mayo es un niño alegre, feliz, divertido y seguro de cada una de las cosas o acciones que hace, por otro lado, como es muy seguro expresando a la mamá cuando lo deja en el Jardín Infantil que le vaya muy bien para que lo consienta, por lo cual al inicia la jornada muy divertido y feliz, pero por iniciativa propias una vez llegan al aula se sienta en la mesa que desea para compartir de grande aventuras y travesías mientras espero que llegue la mejor amiga Alyson con quien inventa juegos, crea se divierte todo el tiempo.

Ha explorado en diferentes dependencias del jardín, la piscina de pelotas y las diferentes aulas, al realizar recorridos en **búsqueda del tesoro** siendo ambientados con cobijas colchonetas y rodeada de diferentes juguetes, material didáctico, y diferentes materiales, aprendiendo como jugar con objetos de la casa, disfrutando de la **estilo de vida saludable**, la cual desarrolla en compañía de los compañeros, se evidencia una coordinación motriz gruesa buena lo que le permite desplazarse al ritmo de la música en diferentes direcciones, dejando notable que el baile es una de las actividades favoritas, salta, corre, imita movimientos, manteniendo el equilibrio siguiendo instrucciones de un adulto lo cual se evidencio en la actividad **con mi cuerpo puedo hacer,** pasando por un camino en forma de zig-zag legando hasta los aros los cuales supero saltando en dos pies, finalizando en la estación del limbo pasando por debajo de la cuerda. En la actividad **estilos de vida saludable** hace la presentación de los diferentes alimentos favoritos, evidenciando confianza al expresar las ideas, con un lenguaje claro y fluido al nombrar cada alimento por él nombre indicando que le gusta a la madre y diversos alimentos.

En la actividad **muévete con los sentidos libre y feliz** expresa el gusto al realizar la actividad manipulando diferentes instrumentos musicales como pandereta, tambor, y xilófono, con los cuales crea la orquesta interpretando diferentes canciones del agrado, evidenciando seguridad al expresarse con un lenguaje acorde para la edad.

En cuanto a la motricidad fina posee un agarre de pinza adecuado al manipular la crayola, pincel, empleando la fuerza adecuada al realizar diferentes trazos al embellecer la imagen de **Mauro necesita un abrazo** después de realizar la lectura.

disfruto del cuento, pero lo más divertido fue compartir con Hellen y Evelyn el espacio de la tienda de camping elaborada con cobijas, silla y realizando lectura de imágenes de los cuentos, es allí donde al ver los diferentes animales inicio a emitir los sonidos onomatopéyicos, indicando a la profesional que le gustan los perros y los gaticos.

Asimila conceptos con facilidad siguiendo las instrucciones dadas por un adulto, evidenciando seguridad al participar con confianza de las diferentes actividades diseñadas para potencializar las habilidades y destrezas. El aprendizaje se ha visto reflejado en cada una de las actividades propuestas día a día, donde la participación es excelente pues disfruta y le gusta estar en el jardín, lo cual le permite desarrollar nuevas habilidades y afianzar diferentes destrezas, es por esta razón se felicita a la mamá pues siempre está atenta a cada uno de los requerimientos por parte del Jardín.

Papitos como pueden ver ha disfrutado y aprendido muchas cosas en tan poco tiempo, ha hecho muchos amigos y seguirá disfrutando de este lugar mágico, gracias por siempre estar para el. Se felicita a los padres por la corresponsabilidad en cada una de las actividades solicitadas por la profesional en pro del aprendizaje y bienestar del niño.

Se felicita a la familia por el compromiso en el cumplimiento de los horarios establecidos por el Jardin Infantil para el buen funcionamiento del mismo, puesto que ahora disfruta de las rutinas y actividades de bienvenida.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: MARIA JOSE MARTINEZ URREGO **INFORME PEDAGOGICO:** III

Es una niña alegre, feliz, divertida, que asiste cada mañana al Jardín Infantil en compañía de la acudiente para disfrutar de grandes aventuras en las cuales el aprendizaje ha sido significativo, participa en juegos cooperativos con la mejor disposición los cuales aportan para mejorar las habilidades sociales dejando volar la imaginación, es una niña que se vincula a las actividades siguiendo las instrucciones dadas por la profesional adquiriendo independencia con cada ejercicio.

A partir de las diferentes actividades planeadas y en las cuales participa y disfruta feliz, ha ido construyendo la autonomía al permitirle ejecutar sin ayuda las instrucciones dadas por el adulto, en ocasiones le gusta tomar la iniciativa al crear nuevas actividades o juegos con el material didáctico proporcionado durante la jornada, uno de los momentos que más le gustan del día es cuando entre todos cantan saludando por el nombre a cada integrante, por lo cual la identidad la ha incrementado al saber de dónde es, quien es, como se llama, con quien vive, identificando las pertenencias y las de los compañeros.

Disfruta de la lectura del **Mauro necesita un abrazo**, participando con aportes de los que más le llamaron la atención, observando cada una de las imágenes de las escenas, en las cuales realiza lectura indicando lo que para ella está pasando en cada escena, esto le permite incrementar la imaginación, creatividad estimulando el lenguaje el cual es claro y fluido, esforzándose al expresar con facilidad y confianza las ideas, gustos, necesidades e intereses. **Voces de la familia** expreso las emociones al oprimir el teclado llamando a la madre escuchando el mensaje el cual la hizo feliz saltando en dos pies por el salón con una sonrisa, **cero agua cero energía** para esta actividad se solicitó de la colaboración de la familia enviando un video en el cual se reflejara las diferentes acciones implementadas en casa para el ahorro de estos recursos, a la hora del desarrollo expreso feliz al ver que la mamá realizo el video solicitado. Contando a los compañeros en voz alta el nombre de la madre y lo feliz que la hace compartir con ella.

Las habilidades motrices finas son buenas acorde a la edad, modela plastilina con agilidad, rasga y hace pedacitos de papel modelando bolitas para embellecer **la teta** con agilidad afianzando el tono muscular**, en la piñaton** para luego jugar y romper la piñata, en el cual se concentra siguiendo las instrucciones dadas hasta

terminar la actividad, para luego expresar la creatividad con un **nutrición saludable** donde emplea un adecuado agarre de pinza con la fuerza necesaria para un trazo firme, debe afianzar la direccionalidad de los trazos para que sea un coloreado firme, pero cada día lo hace mejor con cada uno de los ejercitamiento de muñeca y precalentamientos de aprestamiento.

En cuanto a la motricidad gruesa es buena acorde a la edad ejercitando el cuerpo al desplazarse al ritmo de la música en diferentes direcciones con agilidad manteniendo el equilibrio al correr saltar, girar, trepar o gatear, siendo actividades del agrado. En la actividad **con mi cuerpo puedo hacer** participo y disfruto del circuito pasando por el camino en zig-zag caminando en pico y pala, hasta llegar a la estación de los aros en el cual no salto en dos pies porque se le dificulto ejecutando en forma de caballito alternando los pies, al llegar a la estación del lazo lo supero agachada bailando limbo al rimo de la música. En la actividad de conmemoración del dia del niño-niña asistió este dia con un vestuario de playa desfilando el vestido de baño, participando del juego simbólico muy feliz con los compañeros.

Padres de familia quiero que sepan que es una niña muy feliz por todas las aventuras que ha podido disfrutar y en las cuales aprende cada día a desarrollar nuevas habilidades y destrezas, aportando a el conocimiento y todo esto por medio del juego.

Se felicita a la familia por la corresponsabilidad y responsabilidad en el cumplimiento en las actividades en material reutilizable, asistencia diaria y cumplimiento en los horarios establecidos por el Jardín Infantil para el buen funcionamiento de este.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: MARIA SALOME DIAZ PERDOMO **INFORME PEDAGOGICO: III**

En este trimestre asistió cada mañana en compañía de la madre, ingresando al Jardín Infantil con la mejor disposición para disfrutar de las diferentes experiencias pedagógicas para potencializar habilidades y destrezas por medio de grandes aventuras las cuales son pensadas y diseñadas por la profesional, implementando las actividades rectoras come medio de aprendizaje. Es una niña que siempre está dispuesta a seguir instrucciones para ejecutar cada instrucción al pie de la letra en pro del desarrollo del ejercicio, ha afianzado en el trabajo en equipo, aprendiendo cada día a compartir con los compañeros el material didáctico y pedagógico, implementado. Todo esto puede ser posible por medio del proyecto de aula **Mi coco divertiloco** el cual afianza el pensamiento lógico y adquisición de nuevo vocabulario.

Posee un lenguaje claro y fluido el cual le permite comunicar ideas, gustos, necesidades e intereses, incrementando el vocabulario con las actividades como: **La caja cuento Gabriel tu cabeza llega al cielo** en la cual asistió con un vestuario de conejo elaborado por la madre en material reutilizable (plástico), durante esta experiencia narro y recreo la historia del cuento partiendo de las imágenes. **Mateo no se sabe vestir** este dia trajo un muñeco con accesorios de vestuarios con los cuales, una vez narrado el cuento, inicio a desvestir el mueco y luego una a una fue colocando cada una de las prendas, siendo unas más fáciles que otras, al llegar a los zapatos presento un grado de dificultad más alto al no tener interiorizado el amarrado de zapatos, pero de igual manera los coloco muy bien y la profesional amarro los zapatos. **Cero de agua y cero energía** para esta actividad se solicitó de la colaboración de la familia enviando un video en el cual se reflejara las diferentes acciones implementadas en casa para el ahorro de estos recursos, pero a la hora del desarrollo expreso con alegría al ver que la prima sale con ella en el video solicitado.

En cuanto a la motricidad gruesa es muy buena la cual le permite ejercitar el cuerpo al ejecutar diferente desplazamiento con agilidad y destreza manteniendo el equilibrio. La participación es activa por medio de actividades como: **con mi cuerpo puedo hacer** en este ejercicio presto atención al sonido e interpretación de algunos instrumentos musicales como la pandereta, tambor y triángulos con los cuales realizo movimientos corporales al ritmo de los instrumentos. **Estilos de vida saludables** en este ejercicio ejecuto un circuito siguiendo las instrucciones de movimientos en zig-zag caminando por un camino para llegar a los aros en el cual supero por medio de saltos en dos pies, otras de las actividades en la que disfruto

participar son las de expresión corporal como **paso a pacito** es aquí donde disfruto sacar todos los movimientos que hace con el cuerpo como girar, saltar, pues le gusta el baile y trata de bailar imitando los movimientos que realiza la profesional o los compañeros, manteniendo el equilibrio al desplazarme en diferentes direcciones, en la actividad de **búsqueda del tesoro** participe muy motivado realizando el recorrido por el jardín conociendo las diferentes dependencias del mismo, donde pude conocer el salón de juegos en el cual disfruto montar en el carrusel.

Posee una motricidad fina muy buena acorde a la edad siendo afianzada por medio de actividades como **apagón mensual** pintando un bombillo gigante plasmando la creatividad por medio de la pintura, empleando un adecuado agarre de pinza al manipular el pincel con la fuerza necesaria para un trazo firme, al finalizar se realiza la toma de una fotografía con el nombre del bombillo soy la luz. **Lactancia materna piñaton** en esta actividad emplea la técnica de rasgado de papel modelando bolitas para embellecer la piñata de la teta en el cual se pegaron las bolas de papel elaboradas con una frase alusiva al tema, afianza el tono muscular por medio de modelado de figuras sencillas en plastilina dando formas a objetos del entorno.

Por otro lado, participo de los rituales y rutinas del jardín como el momento del comedor donde disfruta de cada uno de los alimentos que se le brindan consumiéndolos con alegría en su totalidad, puesto que en casa le enseñaron a comer de todo, en el ritual del baño controla muy bien esfínteres avisando cuando necesita ir al baño, se baja y sube la ropa solo empleando un adecuado lavado de manos.

Felicitaciones a la madre por la corresponsabilidad en cada una de las actividades propuestas en pro del desarrollo de la niña, las cuales la hacen feliz.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
TERCER INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: OCTUBRE 03 DE 2024 **NIVEL**: PREJARDÍN 8
NOMBRE: MIA ARIANNA AMARIS ZUÑIGA **INFORME PEDAGOGICO:** III

Es una niña alegre, feliz, divertida, que asiste cada mañana al Jardín Infantil en compañía de la madre para disfrutar de grandes aventuras en las cuales el aprendizaje ha sido significativo, participa en juegos cooperativos con la mejor disposición los cuales aportan para mejorar las habilidades sociales dejando volar la imaginación, es una niña que se vincula a las actividades siguiendo las instrucciones dadas por la profesional adquiriendo independencia con cada ejercicio.
A partir de las diferentes actividades planeadas y en las cuales participa y disfruta feliz, ha ido construyendo la autonomía al permitirle ejecutar sin ayuda las instrucciones dadas por el adulto, en ocasiones le gusta tomar la iniciativa al crear nuevas actividades o juegos con el material didáctico proporcionado durante la jornada, uno de los momentos que más le gustan del día es cuando entre todos cantan saludando por el nombre a cada integrante, por lo cual la identidad la ha incrementado al saber de dónde es, quien es, como se llamó, con quien vive, identificando las pertenencias y las de los compañeros.

Disfruta de la lectura del **Mauro necesita un abrazo**, participando con aportes de los que más le llamaron la atención, observando cada una de las imágenes de las escenas, en las cuales realiza lectura indicando lo que para ella está pasando en cada escena, esto le permite incrementar la imaginación, creatividad estimulando el lenguaje el cual es claro y fluido, esforzándose al expresar con facilidad y confianza las ideas, gustos, necesidades e intereses. **Voces de la familia** expreso las emociones al oprimir el teclado llamando a la madre escuchando el mensaje el cual la hizo feliz saltando en dos pies por el salón con una sonrisa, **cero agua cero energía** para esta actividad se solicitó de la colaboración de la familia enviando un video en el cual se reflejara las diferentes acciones implementadas en casa para el ahorro de estos recursos, pero a la hora del desarrollo expreso tristeza al ver que la familia no realizo el video solicitado. Pero esto no fue un impedimento pues realizo la actividad con el video que realizo la profesional de la vivienda de ella.

Las habilidades motrices finas son buenas acorde a la edad, modela plastilina con agilidad, rasga y hace pedacitos de papel modelando bolitas para embellecer **la teta** con agilidad afianzando el tono muscular**, en la piñaton** para luego jugar y romper la piñata, en el cual se concentra siguiendo las instrucciones dadas hasta terminar la actividad, para luego expresar la creatividad con un **nutrición saludable**

donde emplea un adecuado agarre de pinza con la fuerza necesaria para un trazo firme, debe afianzar la direccionalidad de los trazos para que sea un coloreado firme, pero cada día lo hace mejor con cada uno de los ejercitamiento de muñeca y precalentamientos de aprestamiento.

En cuanto a la motricidad gruesa es buena acorde a la edad ejercitando el cuerpo al desplazarse al ritmo de la música en diferentes direcciones con agilidad manteniendo el equilibrio al correr saltar, girar, trepar o gatear, siendo actividades del agrado. En la actividad **con mi cuerpo puedo hacer** participo y disfruto del circuito pasando por el camino en zig-zag caminando en pico y pala, hasta llegar a la estación de los aros en el cual no salto en dos pies porque se le dificulto ejecutando en forma de caballito alternando los pies, al llegar a la estación del lazo lo supero agachada bailando limbo al rimo de la música. En la actividad de conmemoración del dia del niño-niña asistió este dia con un vestuario de playa desfilando el vestido de baño, participando del juego simbólico muy feliz con los compañeros.

Padres de familia quiero que sepan que es una niña muy feliz por todas las aventuras que ha podido disfrutar y en las cuales aprende cada día a desarrollar nuevas habilidades y destrezas, aportando a el conocimiento y todo esto por medio del juego.

Se felicita a la familia por la corresponsabilidad y responsabilidad en el cumplimiento en las actividades en material reutilizable, asistencia diaria y cumplimiento en los horarios establecidos por el Jardín Infantil para el buen funcionamiento de este.

"Un sistema educativo que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo."
(*Jesse Jackson*)

FIRMA COORDINADORA

FIRMA PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE